

Idées de créations de jeux à destination de classes maternelles au Bénin

Une remarque importante :



<http://www.abar-benin.com/spip.php?article84>

L'an passé, lorsque j'ai apporté la boîte du jeu des nombres réalisée à l'espé, une difficulté imprévue est apparue...

Dans la classe de CM1 où je me trouvais et dans les autres classes de l'école, il n'y avait pas de jeux éducatifs et donc l'utilisation de tels matériels pédagogiques n'était absolument pas habituelle. Un enseignant m'avait même dit que les enfants auraient l'impression de jouer plutôt que de travailler...

Un conseil pour les élèves concepteurs :

Il serait bon alors d'insérer dans la boîte de jeu éducatif que vous allez réaliser pour des maternelles, en plus de la règle à destination des élèves, un petit texte expliquant pourquoi et comment votre jeu permet d'assurer un certain nombre d'apprentissages.

Idée : ce document pourrait être réalisé en vous appuyant sur les conseils de votre professeur de technologie mais aussi pourquoi pas avec l'aide de votre professeur de français qui pourrait vous assister dans la rédaction de votre argumentation à destination des instituteurs béninois. Vous pourriez lister toutes les qualités didactiques de votre matériel et démontrer ainsi qu'il permettra aux élèves de progresser et d'apprendre par le jeu.

Commentaires :

- C'est effectivement ce qui s'est produit avec la classe de CM1 l'an passé.



Ceci dit, le jeu « Les héros des 4 opérations » est bien utilisé et Charlemagne Chasme du centre de ressource de Sainte Félicité précise bien que ce matériel aide les élèves à progresser en calcul mental.

<http://www.abar-benin.com/spip.php?article122>

Dans la vidéo, les élèves sont réunis au centre de ressource et non dans leur classe. Dans la mesure où les matériels didactiques ne sont pas encore courants dans les écoles du Bénin, la découverte de leur intérêt pédagogique va se faire progressivement....,

MAIS SUREMENT ! ! !

- **L'argumentaire pédagogique, comme le souligne Robin, est important pour les jeux à destination des maternelles mais il serait bien utile également pour tous les jeux éducatifs, qu'ils soient utilisés ensuite dans les grandes classes du primaire mais aussi au collège.**

IDÉES :

Robin travaille actuellement dans 2 écoles maternelles différentes en tant que professeur des écoles et il vous propose diverses pistes de réflexion et idées de réalisations.

Contraintes : les jeux doivent être solides, manipulables facilement (penser à la taille), ils ne doivent pas pouvoir être mis à la bouche (pour les enfants de maternelle).

Comme précisé ci-avant, il faudrait donc une notice écrite pour l'enseignant et une notice tout en images pour les maternelles pour faire comprendre aux enfants comment on peut jouer.

Remarque Jeux et langage :

Même si le français est la langue pratiquée à l'école, il faut pouvoir également utiliser les jeux des plus petits dans leur langue maternelle, La langue Kotokoli, le Koura, la langue Peulh, la langue Fon. Suivant les jeux imaginés, certains mots et expressions pourraient alors être écrits en français mais dans la règle simplement sans les faire figurer nécessairement sur les cartes (ou plateau) du jeu par exemple.

Jeux mathématiques

Tours d'objets empilables :



http://www.selecta-spielzeug.de/index.php/selecta_fr/produkte/kleinkind/motorikspielzeug/stapelturm

Objectif : travailler la notion plus grand/ plus petit

Commentaires : ce type de jeu pourrait être réalisé, par exemple, par les 3^è Segpa du collège d'Auffay qui ont une spécialité menuiserie. Attention, un inconvénient sans doute... , le poids !!

Jeux d'encastrement :



<http://www.jouetsdesbois.com/boite-a-formes-goki-basic-1004.html>

Objectif : reconnaissance des formes

Commentaires : en partant d'un certain nombre de pièces aux formes différentes, il y a là un excellent travail de CFAO (conception Fabrication Assistée par Ordinateur) pour réaliser les découpes des formes sur le plateau en utilisant une fraiseuse à commande numérique.

Jeux de blocs logiques :



<http://www.planet-veil.com/jeux-educatifs/apprendre-la-geometrie/blocs-logiques-coffret-de-60-p-45961.html>

Objectif : Faire manipuler des formes. Utiles pour des opérations de tri, de classement, de rangement, d'algorithmes, de recherche d'intrus....

Variante :

On peut imaginer aussi des blocs de plusieurs tailles et avec des formes pas forcément régulières (pour les triangles en particulier, des formes pièges des faux triangles, des « faux ronds »). Prévoir aussi des boîtes de rangement marquées avec chaque forme (les carrés, les ronds, les triangles, les rectangles, les losanges....., les non connus).



<http://apprendre-a-la-maison.eklablog.com/les-blocs-logiques-a2817489>

Objectif : reconnaissance des formes

Commentaires : les tris et classements pourraient être réalisés avec des tableaux de grande taille permettant des exercices en classe entière avec le velcro comme solution technique d'accrochage des différents blocs.

Des boîtes à compter :



http://www.jeuxetjouetsenfolie.fr/acheter/anneaux-coulores_58133



<http://madrassatoun.canalblog.com/archives/2012/08/10/24869357.html>

Apprendre à compter, dénombrer

Jeu 10 dans un dortoir :

http://www-irem.ujf-grenoble.fr/revues/revue_n/fic/67/67n2.pdf

Peut facilement se décliner avec d'autres idées : des joueurs de foots qui vont aux vestiaires, des animaux etc...

Objectif : dénombrer, additionner, soustraire

Jeu de domino :

- Des nombres

<http://laclassedelarene.blogspot.fr/2013/11/les-dominos-multirepresentations.html>

Objectif : associer différentes représentation d'un même nombre

- Des couleurs
- Des formes

Jeux de mémoire :

Peut se faire avec toutes sortes de photos : couleurs, bâtiments, drapeaux, formes géométriques, etc...
Faire varier le nombre de cartes à l'utilisation suivant les capacités de mémorisation des élèves.

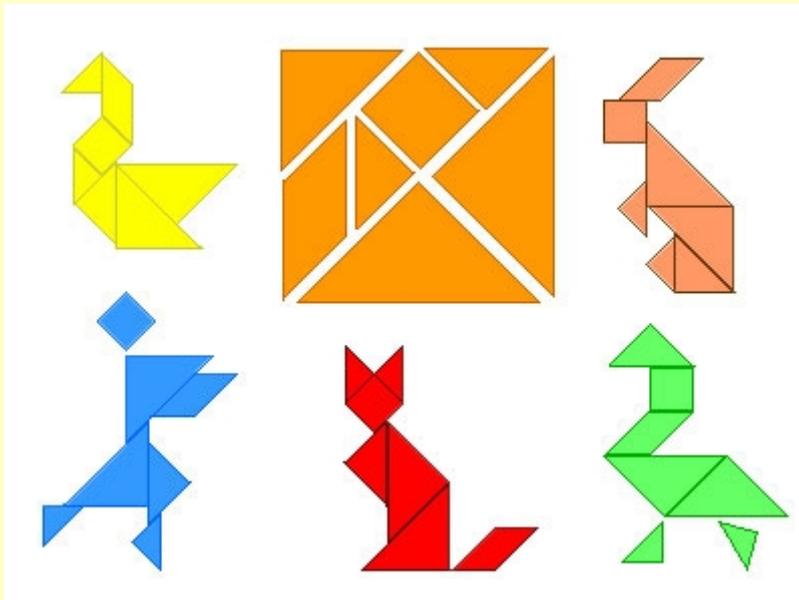
A réaliser en lien avec le jeu de mémoire : Jeu de loto, jeu des petits chevaux, jeu de l'oie, Jeux de batailles

Objectif : comptage sur-comptage
Créer des dés de grandes tailles
Créations de puzzles simples : 6 à 20 pièces

Commentaire :

La fabrication de dés de grande taille est très très difficile si l'on souhaite que le dé soit bien équilibré et qu'il ne tombe pas toujours sur la même face !

Tangrams :



<http://www.apprendre-en-ligne.net/blog/index.php/2008/09/07/1073-tangram-les-13-polygones-convexes>

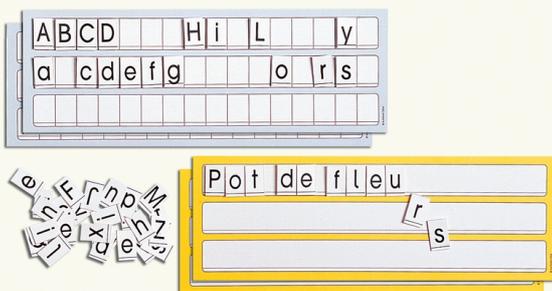
Jeux de touchés : memory



<http://nounoubabou.centerblog.net/rub-jeux--3.html?ii=1>

<http://www.eprogresseducation.com/>

Des jeux de lettres aimantées



<http://www.nathan.fr/materieleducatif/catalogue/produit.asp?ean13=3133093790897>

Objectif :
Consolider l'apprentissage de la lecture.

Écrire des mots librement ou reproduire l'écriture de mots : ex papa, maman.

Attention ! Le nombre de lettres doit être important, prendre en compte la récurrence de certaines lettres !

Commentaires : d'autres solutions techniques sont envisageables. Les lettres peuvent ne pas être aimantées. De simples plaques de PVC pourraient fort bien être positionnées dans des glissières transparentes réalisées en PVC de 1mm...

Autres idées :

Jeux de loto, memory, dominos des lettres.

Memory des sons : des images avec des mots qui riment à associer en paires.

Jeux de bataille des syllabes : Des cartes avec des images qui représentent des mots à 1,2, 3 ou 4 syllabes.

Création de jeux de graphismes :

Des « pochoirs » de graphisme pour guider la main (pourquoi pas des grands aussi pour qu'ils fonctionnent dans le sable avec le bout du doigt !! (On serait même dans du Montessori !!)

Des pochoirs pour tracer des lettres

Objets pour la vie de classe :

Des frises numériques, des alphabets, des cadrans de l'emploi du temps, des cadrans de la semaine.