

Réflexions concernant la réalisation des boîtes de jeu.

Les jeux sont terminés, il ne reste plus qu'à réfléchir à la décoration de la boîte, que noter sur la boîte, quelle charte graphique adopter, etc..?

Le cahier des charges ci-dessous a été réalisé collectivement, en approche brainstorming, le 28 janvier par les élèves de la classe de 3èC du collège de Saint Aubin lès Elbeuf :

La boîte de jeu DOIT :		
1	- être décorée	Couleurs Photo du jeu
2	- être repérable	Titre du jeu Code (qui sera défini par le responsable du centre de ressource) Précision du niveau
3	- préciser son contenu	Indication du nombre de cartes, de plateaux de jeu, de pions, de dés, de règles de jeu, etc...
4	- préciser l'origine	Nom de la ville Nom du collège, nom de la classe
5	- présenter l'équipe	Photo de l'équipe (facultatif) Petit mot de présentation de l'équipe et de son projet
6	- être protégée des intempéries	
7	- être pratique	Rangement des éléments Compartiments
8	- être solide	
	<i>Fonctions</i>	<i>Critères</i>

Suite



Remarques concernant certaines fonctions du cahier des charges de la boîte :

Fonction 1 : La boîte de jeu doit être décorée

Plusieurs **solutions** sont envisageables. Il est ainsi possible de coller sur le couvercle une photo plastifiée du jeu. En ce qui concerne les couleurs, certaines équipes ont émis l'idée de peindre le couvercle. Il a été convenu cependant de faire un essai afin d'être sûr que la peinture utilisée ne détrempe pas trop le carton ondulé de la boîte.

Fonction 2 : La boîte de jeu doit être repérable

Le titre ou nom du jeu devra figurer sur 2 côtés afin d'être toujours visible quel que soit l'empilement des boîtes. **Les titres devront impérativement être usinés à la stika.**

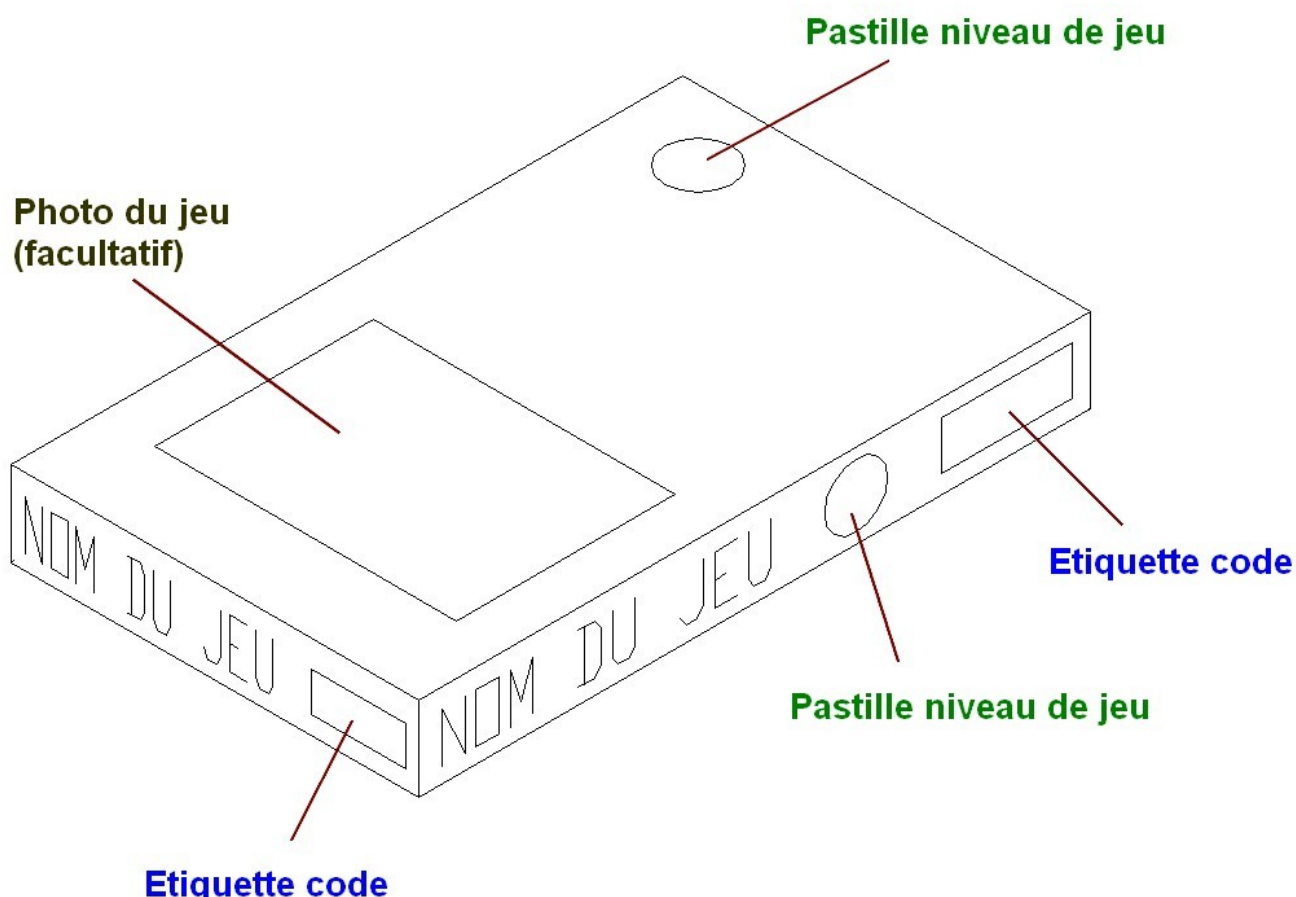
Pour le code, coller un rectangle aux coins arrondis de couleur blanche. Le responsable du matériel y écrira ensuite la référence du jeu.

La couleur « niveau du jeu » est indicative. A l'usage, certains jeux pourront être utilisés à plusieurs niveaux. Choisissez néanmoins 1 seule couleur.

Codage choisi pour les pastilles :

- bleu : niveau maternelle
- vert : niveau CP/CE1
- rouge : niveau CE2/CM2
- jaune : niveau collègue

Contraintes à respecter concernant les différents marquages :



Fonction 3 : La boîte de jeu doit préciser son contenu

Il est très important de connaître précisément tous les éléments de la boîte afin de vérifier, au retour, qu'il ne manque aucune pièce. Un jeu amputé d'une ou de plusieurs pièces pourraient ne plus être utilisable !

Le contenu de la boîte pourra être imprimé en gras et collé à l'intérieur du couvercle.

Fonction 4 : La boîte de jeu doit préciser l'origine

Les informations retenues (voir critères) pourront être notées soit sur le couvercle, soit avec la présentation de l'équipe.

Fonction 5 : La boîte de jeu doit présenter l'équipe

Il serait très bien qu'une photo de l'équipe conceptrice du jeu soit collée sur la boîte à l'intérieur du couvercle par exemple (à côté de la fiche contenu de la boîte).

Il est sûr que les élèves béninois seront très heureux de découvrir les élèves français qui ont fabriqué leur jeu éducatif.

Remarque importante : comme pour les photos mises en ligne sur internet, une autorisation parentale sera nécessaire.

La photo de l'équipe est un gros plus, mais elle n'est évidemment pas obligatoire si les élèves ne souhaitent pas y figurer. Un « petit mot » de présentation du projet, de l'intérêt manifesté au cours de la réalisation pourra être rédigé et placé dans la boîte.

Fonction 6 : La boîte de jeu doit être protégée des intempéries

Fonction 8 : La boîte de jeu doit être solide

Aucun critère n'a été associé à ces 2 fonctions lors de l'élaboration du cahier des charges.

Plusieurs idées de solution ont été émises cependant pour protéger la boîte des intempéries :

- La recouvrir de vinyle autocollant mais il y a un risque de décollement du vinyle dans les angles dégradant alors l'aspect esthétique.
- Après avoir peint (ou pas) le couvercle, passer un vernis qui protègerait au moins un peu de l'humidité. Attention, tests à faire au préalable pour vérifier le résultat (comme pour la peinture).

Toutes les équipes disposent du même type de boîte en carton ondulé. Ces boîtes sont pratiques mais elles pourraient manquer d'un peu de solidité sur une longue période.

Si une classe trouve une solution intéressante pour protéger au mieux les boîtes, merci de nous communiquer l'idée, cela sera bien utile pour les autres équipes.